மதிப்புணர்வு மற்றும் அமைதிக்கல்வி

அலகு - 1

மதிப்புணர்வுகள் கல்வி

மதிப்புணர்வுக் கல்வியின் பொருள்:

மதிப்புணர்வக் கல்வி என்பது கற்பவரை மேம்பட்ட மனிதனாக்கி அவரது ஆளுமையில் உரிய மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதே ஆகும்.

'Value" என்னும் சொல்லானது லத்தின் மொழிச் சொல்லான Valerie என்னும் சொல்லிருந்து எடுக்கப்பட்ட ஒன்றாகும்.

இதற்கு நல்லதொரு பொருள் என்பது பொருளாகும் (Good Thing)

மதிப்புணர்வுகள் வரையறை

ஸிக்மெண்ட் பிராய்டு

குழந்தைகள் சுற்றுச்சூழலின் மூலமாக மதிப்புணர்வு வளர்ச்சியினை பெறுகின்றன.

சுக்லா:

பிறரால் விரும்பத்தக்க நடத்தை மற்றும் நற்செயல்கள் மதிப்புடையனவாகக் கருதப்படும் என்று கூறுகின்றார்.

பியாஜே:

தீர்வு காணும் திறன் அடிப்படையில் மதிப்புணர்வு உருவாகிறது.

மதிப்புணர்வுக் கல்வியின் நோக்கங்கள்:

1. நல்ல குடிமகனாக உருவாக்க வேண்டும்.
2. நன்டைத்தை
3. ஆளுமை பண்புகள்
4. ஒமுக்க உணர்வு

5. இயற்கை வளங்கள்
6. சுற்றுச் சூழல் பற்றிய விழிப்புணர்வு
7. சட்டதிட்டங்களை மதித்து நடத்தல்
8. சமயம் மற்றும் நம்பிக்கைக்கு மதிப்பளித்தல்
9. பிறருடைய சமயம் மற்றும் நம்பிக்கைக்கு மதிப்பளித்தல்
10. பரந்த மனப்பான்மையை உருவாக்குகிறது.

மதிப்புணர்வுக் கல்வியின் குறிக்கோள்:

1. முழுமையான வளர்ச்சி
2. சமுதாய அக்கறையை வளர்த்தல்
3. சமூக நலன் காக்கும் உணர்வை வளர்த்தல்
4. தேசிய நலன்
5. உலகளாவிய பரந்த மனப்பான்மை
6. விழிப்புணர்வு

மதிப்புணர்வுக் கல்வியின் அவசியம்:

1. ஒழுக்கச் சினதவு
2. ஒழுக்க மேம்பாட்டை வலியுத்தாத கல்வி
3. தன்லைப்போக்கு தலை தூக்கியிருத்தல்
4. குறுக்கு வழியில் செயல்படுவதே சாமர்த்தியம் என்று மனப்போக்கு
5. சமூதாய மற்றும் தேசிய நலனில் அக்கறையின்மை
6. நுகர்வு மையக் கலாச்சாரம்

மதிப்புணர்வுகளின் வகைகள்:

1. சுய மதிப்புகள்
2. சமய மதிப்புகள்
3. சமூக மதிப்புகள்
4. பொருளாதார மதிப்புகள்
5. அரசியல் மதிப்புகள்
6. அறிவுசார் மதிப்புகள்
7. ஒழுக்க நெறி மதிப்புகள்

சுயமதிப்புகள்:

எதையும் தனதாக்கி கொள்ள முயலுதல்

சமய மதிப்புகள்:

1. இறை நம்பிக்கை
2. சமய கருத்துகளுக்கு மதிப்பளித்தல்
3. இயற்கையை வணங்குதல்.

சமூக மதிப்புகள்:

1. தனி மனித சுதந்திரத்திற்கு மதிப்பளித்தல்
2. எச்சமயத்தை வேண்டுமானால் பின்பற்றுதல்.

பொருளாதார மதிப்புகள்:

உற்பத்தி விலை

அரசியல் மதிப்புகள்:

1. அரசியலில் ஆர்வம்
2. ஜனநாயகம்
3. சோஷியலிசம்
4. சமயச்சார்பின்மை

அறிவுசார் மதிப்புகள்:

1. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை காண்பது
2. உயர் மதிப்புடைய கருத்துக்கள்

வளர்ச்சியின் மதிப்புணர்வுகள்

1. உடல் வளர்ச்சி Physical Development
2. அறிவு வளர்ச்சி Physical Development
3. மனவெழுச்சி வளர்ச்சி
4. சமூக வளர்ச்சி

உடல் வளர்ச்சி

உடல் வளர்ச்சி என்பது உடலை ஆரோக்கியமாக வைத்துக் கொள்வதே குறிப்பிடுவதாகும்.

1. சத்துள்ள உணவு
2. போதுமான ஓய்வு
3. உறக்கம்
4. உடற்பயிற்சி

அறிவு வளர்ச்சி

1. ஆராய்ந்து செயல்படும் தன்மை
2. சோதனை மூலம் தீர்வு காணும் தன்மைஷ
3. பெரியோரிடம் வாதாடும் தன்மை
4. மூடநம்பிக்கை களைதல்.
5. அரசியல் பற்றி அலசும் தன்மை.

மனவெழுச்சி வளர்ச்சி

1. அளவுக்கு மீறிய கட்டுப்பாடு கூடாது.
2. தன்மான உணர்ச்சி எழக்கூடும்
3. மாணவர்களின் உண்மை நிலை பற்றியும்,
4. தன் கருத்து
5. தன்னம்பிக்கை
6. கல்வி, பொருளாதார, சமூக மதிப்பு பற்றிய பல பிரச்சனைகள் பற்றி எழக்கூடும்.

சமூக வளர்ச்சி

1. பல நண்பர்களை பெற்றிருத்தல்
2. பிறருடன் ஒத்துழைத்தல்
3. தனது செயல்களில் இருந்து எழும் விளைவுகளுக்கான பொறுப்புகளைத் தானே ஏற்பது.
4. பிறரது கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளித்து செயல்படுதல்.
5. சுயமதிப்பிடுதல்
6. சமூக நலன் பேணுதல்

மதிப்புணர்வு வளர்ச்சியின் காலகட்டங்கள்

1. வேத காலம்
2. புத்தர் காலம்
3. இஸ்லாமியர் காலம்
4. அக்பர் காலம்
5. ஆங்கிலேயர் இந்திய நாட்டினை ஆண்ட காலம்

வேத காலம்:

1. குருகுலக் கல்வி முறையை பின்பற்றுதல்.
2. வேதங்கள், மந்திரங்கள், புராணங்கள் போதிக்கப்பட்டன.
3. எளிமையான வாழ்க்கை முறை
4. ஒழுக்கம்
5. கட்டுப்பாடு
6. குருசேவை புரிதல்
7. இறைவழிபாட்டு முறை
8. வாய்மை
9. நேர்மை
10. தம்முடைய பணிகளைத் தாமே மேற்கொள்ளல்.

2.புத்தர் காலம்:

1. சமயத்தை பரப்ப ஆலயங்கள்
2. கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் "பிட்சுக்கள்"
3. ஒழுக்கம்
4. கட்டுபாடு
5. துறவு வாழ்க்கை
6. தியானம் ஆகியவற்றை போதித்தனர்

3.இஸ்லாமியர் காலம்:-

1. இஸ்லாமிய பள்ளிகள் நிறுவுதல்
2. திருக்குரான் ஓதும் முறை
3. ஒழுக்கம்
4. கட்டுபாடு

5. திருமண முறை
6. தான முறை
7. வாய்மை
8. இறை வழிபாடு

4.அக்பர் காலம் :-

1. இஸ்லாம் சமயந்தினர்க்கே மக்தாப்களையும், மதரஸாக்களையும்
2. இந்து சமயத்தினருக்குரிய இராமாயணம், மகாபாரதம் போதிக்கப்பட்டனர்.

5.ஆங்கியோர் இந்திய நாட்டினை ஆண்ட காலம் :-

1. 1854- Woods Despatch
2. 1887- விவேகானந்தர் ஏற்படுத்திய ஸ்ரீராமகிருஷ்ண இயக்கம்
3. 1917-சாந்திநிகேதன்
4. 1937-ஆதாரக் கல்வி

கோல்பெர்க்ஸின் 3 ஒழுக்க வளர்ச்சி நிலைகள் :-

1. வழக்கமான நிலைக்கு முன்பு
2. வழக்கமான நிலை
3. வழக்கமான நிலைக்கு பின்பு

1.வழக்கமான நிலைக்கு முன்பு :-

குழந்தை பிறந்து 2 அல்லது 3 வயதாகும் வரை ஏற்படக் கூடிய நடத்தை மாற்றங்கள்.

படிநிலை 1

1. குழந்தையானது எவ்வாறு பேசுதல், உணவு உண்ணும் முறை மற்றும் பழகுதல்.
2. பரிசு அளித்தல்.
3. தவறான செயலை கண்டித்தல்

படிநிலை 2

1. தனது தேவைகளை நிறைவேற்றுதல்
2. தனது செயல்களை தானே மேற்கொள்ளுதல்.

எ.கா

1. தண்ணீரை சிந்தாமல் பருகுதல்
2. விளையாட்டு பொருள்களை உரிய இடத்தில் வைத்தல்.

2. வழக்கமான நிலை

இற்றிலை குழந்தையின் 3-4 வயதை குறிப்படுகிறது.

படிநிலை 3:

பெற்றோர், உறவினர்களிடமிருந்து பாராட்டுதலை எதிர் பார்க்கப்படுகின்றது.

படிநிலை 4:

பள்ளியில் ஆசிரியர், சக மாணவர்கள், நண்பர்களிடமிருந்து எவ்வாறு கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்பதை குழந்தை கற்றுக்கொள்கிறது.

3. வழக்கமான நிலைக்கு பின்பு:

5-6 வயது வரையுள்ள நிலை

படிநிலை 5:

பொது இடங்களில் அனைவரும் எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற விதிமுறை கூறுவது.

எ.கா. பூங்கா, நூலகம்

படிவிலை 6:

1. உலகம் முழுவதும் பின்பற்றப்படும்,
2. சார்பற்ற மறிப்புணர்வுகளான,
3. நேர்மை,
4. ஒழுக்கம்,
5. நேரந்தவறாமை.

மதிப்புணர்வுகளின் வளமூலங்கள்

1. இந்திய தத்துவங்கள்
2. சமூக, பண்பாட்டு பாரம்பரியங்கள்
3. சமயம்
4. இந்திய அரசியலமைப்பு
5. புகழ் பெற்ற நிறுவனங்கள் மற்றும் மனிதர்கள்

1.இந்திய தத்துவங்கள்:

மனிதர்கள் பின்பற்ற வேண்டிய மதிப்புணர்வுகளை நான்காகப் பிரித்துள்ளனர்.

1. பிரம்மசாரியம் - திருமணமானவர்கள்
2. கிரகஸ்தம் - திருமணமாகதவர்கள்
3. வானபிரஸ்தம் - வாழ்க்கையின் சுகத்துக்கங்களை சமமாக கருதுதல்
4. சன்னியாசம் துறவு வாழ்க்கையை மேற்கொள்ளல்

அறிவியல் உணர்வானது 4 முக்கிய உட் கூறுகளாவன

1. வாழ்வதற்கான நெறி முறை
2. சிந்திக்கின்ற முறை
3. செயல்படும் முறை
4. பிறரோடு ஒத்து வாழுகின்ற முறை

(ii) **சமூக பண்பாட்டு பாரபரியங்கள்:**

1. இந்திய நாட்டில் சமயம், பொருளாதாரம் கல்வி, இனம் சட்டம், ஒழுங்குமுறை அடிப்படையாக கொண்டு செயல்படுகின்றன.
2. நடை, உடை, பாவனை பேசும் பாவணைகளில் இருந்து வரையறுக்கப்பட்டவை.

(iii) **சமயம்:**

1. சமயங்கள் அடிப்படையில் நன்னெறிகள் போதிக்கப்படுகின்றன
2. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை ஏற்படுகிறது.

3. சமயம் என்பது இறைவனிடம் ஒருவர் கொண்டுள்ள முறைகள்.
4. இறை வழிபாடு
5. தான தர்மம்
6. ஆன்மீகப் பயணம்
7. சடங்குகள் முதலியன ஆகும்

4) <u>இந்திய அரசியலமைப்பு:-</u>

1. சமத்துவம்
2. சகோதரத்துவம்
3. நிதி மற்றும் நேர்மை
4. சுதந்திரம்
5. வேற்றுமை சகிப்புத்தன்மை
6. ஜனநாயகம்
7. சுற்றுச்சூழலைப் பேணுதல்

5) <u>புகழ் பெற்ற நிறுவனங்கள் மற்றும் மனிதர்கள்</u>

வரலாற்று முறையினைக் கொண்டு புகழ் பெற்ற அறிவியலாளர், அறிஞர்கள், அரசர்கள், தலைவர்களைப் பற்றிய கதைகளைப் கூறுவதன் மூலமாக மதிப்புணர்வுகளை வலியுறுத்துகின்றனர்.

<u>பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் மதிப்புணர்வுக் கல்வி</u>

இந்திய நாட்டின் பள்ளிகளில் கலைத்திட்டமானது

1. பாரம்பரியம், பண்பாடு, கலாச்சாரம்
2. தனிநபர் மதிப்பு, சமூக மதிப்பு, தேசிய மதிப்பு
3. மாணவர்கள் சமய நல்லினக்கம்
4. சகோதரத்துவம்
5. நல்ல குடிமகனாக உருவாக்குதல்
6. இடைநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலைகளில் மாணவர்கள் சமயத் தத்துவங்களை போதித்தல்